

AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E GESTÃO DA SALA DE AULA (APOIO CNPq)

Aluna: Vanessa Feitoza de Lima

Orientadora: Prof. Dra. Lisienne de Moraes Navarro G. Silva

Curso: Pedagogia

Campus: Alphaville

Esta pesquisa de Iniciação Científica tem como objetivo investigar e discutir, no âmbito acadêmico, a maneira como são estabelecidas as relações entre o gerenciamento das aulas e o vínculo entre professor e alunos com dificuldade de aprendizagem em sala de aula. Partindo da inquietação de entender se a gestão da sala de aula influencia na dificuldade de aprendizagem, buscou-se compreender a dinâmica de duas escolas públicas, sendo uma com nota baixa nas avaliações externas e outra com a nota alta, a fim de verificar a dinâmica do professor no ambiente de aprendizagem. Essa pesquisa tem cunho qualitativo e teve como instrumento de análise um questionário e observação. Como aporte teórico, Candau (1983,1988), Tardif (2002,2011) e Antunes (2002), que possibilitaram trazer para discussão a formação inicial e continuada do docente subsidiando o fazer, a organização e o planejamento de suas aulas, de maneira que o professor identifique a dificuldade do aluno e o auxilie na busca do entendimento e do trabalho em amenizar as lacunas do processo de ensinar e aprender.