

A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DOS PSICÓLOGOS FRENTE AOS PROBLEMAS DE ESCOLARIZAÇÃO (APOIO UNIP)

Aluna: Caroline da Silva Rodrigues

Orientadora: Profa. Dra. Ana Karina Amorim Checchia

Curso: Psicologia

Campus: Chácara Santo Antônio

A pesquisa teve por objetivo investigar a concepção de psicólogos escolares e professores do Ensino Médio em relação à importância do trabalho dos psicólogos frente aos problemas de escolarização. Buscou-se compreender a visão dos professores do Ensino Médio sobre possibilidades de atuação do psicólogo escolar, investigando sua compreensão sobre as possibilidades de atuação do psicólogo escolar e sobre a relevância desse trabalho; foram averiguadas, ainda, as estratégias desenvolvidas pelo psicólogo para contribuir com o enfrentamento dos problemas de escolarização. Para tanto, foram realizadas entrevistas semiestruturadas individuais, seguindo-se um roteiro de questões, com dois professores do Ensino Médio e duas psicólogas com experiência de atuação no campo da Psicologia Escolar, totalizando quatro entrevistas. Foi possível identificar que os professores entrevistados já tiveram contato com psicólogos escolares e não reproduziram o discurso hegemônico do modelo tradicional clínico de atuação psicológica para o âmbito escolar, centrado no indivíduo, porém demonstraram não conhecer profundamente as especificidades da atuação do psicólogo frente aos problemas de escolarização. As psicólogas entrevistadas ressaltam a relevância de sua atuação para promover um ensino de qualidade, realizando seu trabalho em uma perspectiva crítica para avaliar a produção da queixa escolar, buscando romper com essa produção; contudo, os desafios apresentados revelaram a importância da especialização acadêmica e da supervisão para realizar um trabalho nesta perspectiva. Esperamos contribuir para que se endosse a importância de se desmistificar o papel do psicólogo

para os profissionais da educação, a fim de que não se reproduzam tradicionais explicações sobre fracasso escolar, centradas no aluno.