

ALIMENTAÇÃO INFANTIL ESCOLAR: UMA ANÁLISE NUTRICIONAL DO QUE AS CRIANÇAS ESTÃO COMENDO NAS ESCOLAS (APOIO UNIP)

Aluna: Rosely dos Santos

Orientadora: Profa. Dra. Mariana Giaretta Mathias

Curso: Nutrição

Campus: São José do Rio Preto

A pesquisa busca fazer uma análise nutricional do que as crianças estão comendo nas escolas e tem como objetivo geral comparar o estado nutricional de crianças matriculadas no 6º e 7º anos do Ensino Fundamental, crianças que consomem as alimentações da merenda escolar, da cantina da escola e crianças que levam alimentos de casa. Os métodos utilizados para este projeto foram os métodos descritivo, quantitativo e observacional, tendo sido mantido o respeito ético e moral de todos os participantes. Os alunos foram acompanhados durante uma semana, passaram por avaliação do consumo alimentar, avaliação do estado nutricional com antropometria, que foi classificado por curvas de distribuição de IMC para idade (OMS, 2006). Dentro dos resultados obtidos, participaram ao todo 61 crianças, sendo 50,8% meninas e 49,2% meninos com idade média de 11,3 anos de idade. Foi possível observar que mais da metade da amostra era eutrófica e também se observou que nenhuma criança apresentou subnutrição. Das crianças observadas durante o horário de intervalo, é possível concluir que a maioria consumia alimentos apenas da cantina, ou alimentos da cantina em conjunto com alimentos trazidos de casa. Também foi possível observar que a maioria das crianças que levam lanche de casa apresentam sobrepeso (66,7%). Dentre as crianças que se alimentam exclusivamente de alimentos da cantina ou da merenda, a maioria se encontrou eutrófica (66,7% e 62,5%). Como conclusão até o momento, foi possível observar uma diferença na prevalência do sobrepeso conforme a fonte de alimento consumida no período escolar.

Independentemente do tipo de refeição realizada na escola, quase metade das crianças participantes desta pesquisa foram encontradas com sobrepeso.