

O ENSINO DE ANATOMIA COMPARATIVA COMO INTUITO DE CONSCIENTIZAÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA E COMBATE DA OBESIDADE EM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE BAURU-SP (APOIO UNIP)

Aluna: Ana Claudia Argondizzi Ribeiro

Orientadora: Profa. Daniela Matono

Curso: Medicina Veterinária

Campus: Bauru

Os cães foram domesticados há mais de 15 mil anos, o que os levou a ter contato com diferentes alimentos que não encontrariam na vida selvagem. Essa alimentação se tornou rica em carboidratos provindos de restos de alimentação humana. Como consequência apareceram problemas de saúde nos animais, similares aos dos seus donos, por exemplo, a obesidade. A conscientização da importância da atividade física para prevenção da obesidade e outras doenças é um fator crucial e que leva às práticas esportivas para o homem e o animal e, conseqüentemente, ao bem-estar de ambos. Foi apresentada aos alunos de 8º e 9º ano de uma escola de Ensino Fundamental no município de Bauru uma palestra teórica e prática sobre essa importância, por meio da anatomia comparativa, utilizando como recursos didáticos peças de esqueleto canino, manequim anatômico humano e um cão da raça *Border Collie* com roupa de esqueleto confeccionado para o trabalho. O presente estudo foi avaliado por meio de aplicação de questionário com doze perguntas sobre o animal de estimação dos alunos e da atividade proposta, mensurando o que foi aprendido. Conclui-se que o trabalho contribuiu no aprendizado sobre a anatomia de forma didática e interativa. Desta maneira, foi desenvolvida a conscientização em relação à importância da atividade física para prevenção da obesidade e doenças de músculos e ossos. Com esta conscientização os alunos se tornaram adeptos a práticas esportivas em sua vida e na do seu animal.