

UMA ANÁLISE DOS MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL (APOIO UNIP)

Aluna: Paula Piai Diniz

Orientadora: Profa. Dra. Viviane Patrícia Colloca Araujo

Curso: Pedagogia

Campus: Ribeirão Preto

A alfabetização vem sendo discutida nos dias de hoje com um olhar amplo, compreendida como um instrumento na luta contra as desigualdades sociais e a conquista da cidadania. Ela diz respeito ao processo de aquisição do código escrito, das habilidades de leitura e escrita. É, também, um processo de compreensão e expressão de significados por meio do código escrito. Sendo um processo complexo, a alfabetização envolve aspectos psicológicos, psicolinguísticos, sociolinguísticos e linguísticos. Todos esses aspectos estarão presentes nos métodos de ensino da alfabetização, mas com ênfases diferenciadas. Dessa forma, conhecer os diferentes métodos de ensino da alfabetização e observar esses aspectos é algo extremamente relevante para a compreensão do ensino da alfabetização e a consolidação de uma prática de ensino pautada numa compreensão da alfabetização que permita a conquista da cidadania a todas as pessoas. Assim, esta pesquisa teve como questões centrais: Quais os principais métodos de alfabetização que foram e estão sendo utilizados no Brasil ao longo da história da educação pública? Como podemos compreender os aspectos psicológicos, psicolinguísticos, sociolinguísticos e linguísticos em cada método de alfabetização? Para tanto, foi realizada uma pesquisa qualitativa, buscando compreender essas questões por meio de um estudo bibliográfico com base em autores relevantes na área. Conclui-se que todos os métodos de ensino da alfabetização, dentro de suas particularidades, apresentam vantagens e desvantagens, sendo necessário um olhar crítico por parte do professor a fim de ponderar o processo de escolha do método a ser utilizado na busca de maior sucesso em sua nobre e desafiadora função.