

AVALIAÇÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS OFERECIDAS A PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS (APOIO UNIP)

Aluna: Patrícia Rodrigues Pereira

Orientador: Prof. Dr. João Henrique Silva

Curso: Pedagogia

Campus: Sorocaba

A Educação Especial é uma modalidade de ensino que ganhou destaque pelas políticas de inclusão escolar propostas pelo governo federal. Desde a sua formulação, em 2003, os municípios buscam adequar-se à Política Nacional da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (PNEE-PEI), publicada em 2008. A presente pesquisa tem por objetivo analisar as políticas educacionais da Educação Especial no Município de Sorocaba, buscando identificar as necessidades formativas dos professores e dos estudantes público-alvo da Educação Especial. Trata-se de um estudo quanti-qualitativo que utilizou como instrumentos questionário semiaberto e entrevista semiestruturada. Participaram da pesquisa professores das instituições de ensino municipal, pré-escola e Ensino Fundamental I. Os dados transcritos foram submetidos à análise de conteúdo. A produção acadêmica sobre educação especial em Sorocaba demonstra que, desde 1993, o município tem buscado implementar a inclusão escolar na rede municipal. Houve várias ações para configurar um atendimento educacional especializado nas escolas municipais. Os resultados apresentam professores, em sua maioria com anos de experiência na rede municipal, com pós-graduação, mas poucos com formação específica na área de educação especial. Os dados demonstram que os profissionais necessitam de um preparo pedagógico de qualidade para receber e atender um aluno com deficiência seja ela qual for. Também sinalizam que o campo educacional é expressivo e há muitos alunos com necessidades especiais matriculados, conforme o relato dos professores e funcionários das escolas. Destaca-se o empenho dos professores, que em sua maioria, trabalham numa efetiva integração ou inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais.