

# **EDUCAÇÃO E SOCIEDADE: UMA RELAÇÃO INTRÍNSECA (APOIO UNIP)**

**Aluna:** Flávia Roberta Ferraz de Moura

**Orientadora:** Profa. Dra. Viviane Patricia Colloca Araujo

**Curso:** Pedagogia

**Campus:** Ribeirão Preto

Há uma relação intrínseca entre educação e sociedade. De um modo geral, a sociedade necessita da educação para ensinar às novas gerações os conhecimentos que foram historicamente acumulados pela humanidade para que estas possam se engajar e ser produtivas. Todavia, essa relação não se resume apenas numa relação de transmissão de conhecimentos, de perpetuação do que já foi descoberto, pois a escola também produz novos conhecimentos que irão modificar a sociedade. Assim, a sociedade se moderniza e se transforma por meio da educação. Este estudo buscou compreender como a escola, uma instituição específica de educação, pode contribuir para a manutenção da ordem social vigente ou contribuir para a transformação da sociedade. Nesse sentido, são analisadas duas tendências pedagógicas específicas, a pedagogia tradicional e a pedagogia crítico social dos conteúdos, buscando compreender essas propostas educacionais em seus aspectos históricos, filosóficos, sociológicos, didáticos e pedagógicos. O estudo teve como objetivo responder a seguinte questão: que tipo de homem cada modelo educacional produz e que implicações essa formação tem na sociedade? Esta pesquisa qualitativa buscou compreender a temática escolhida por meio de um estudo bibliográfico, com base em autores relevantes na área do tema. Conclui-se que a educação no Brasil, apesar de passar por várias transformações ao longo dos anos, ainda se mantém em grande parte das escolas com um ensino reprodutivo e tradicional, pois as diferentes tendências pedagógicas explicitam a dificuldade de se manter um ensino reflexivo e participativo, o que obviamente contribuiria para a construção de uma sociedade diferente.