

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO DOCENTE (APOIO UNIP)

Aluna: Bruna Eugenio da Silva Brusiano

Orientadora: Profa. Dra. Viviane Patrícia Colloca Araujo

Curso: Pedagogia

Campus: Ribeirão Preto

A Educação Infantil, organizada da forma como conhecemos hoje, é recente. Somente a partir da LDB 9.394/96, a Educação Infantil passou a fazer parte da Educação Básica como uma etapa, subdividida em duas fases: a creche, para o atendimento à criança de 0 a 3 anos de idade, e a pré-escola, para as crianças de 4 e 5 anos. Seu objetivo é o desenvolvimento integral da criança nos vários aspectos: físico, psicológico, intelectual e social. De acordo com os seus objetivos a Educação Infantil deve utilizar as diferentes linguagens, corporal, musical, plástica, oral e escrita, mas como desenvolver a linguagem escrita na Educação Infantil? Foi essa questão que motivou esta pesquisa, ou seja, qual o papel da alfabetização e do letramento na Educação Infantil? O que ensinar sobre a leitura e escrita nessa etapa da Educação Básica? Assim, esta pesquisa bibliográfica buscou compreender a alfabetização e o letramento na Educação Infantil. Com a pesquisa, chegou-se à conclusão de que a alfabetização e o letramento devem ser trabalhados na Educação Infantil de forma articulada. O professor poderá, por meio de atividades lúdicas, valorizar o brincar e desenvolver a criança em sua totalidade. Dessa forma, por exemplo, leituras, contar histórias, brincadeiras de faz de conta e jogos com o alfabeto móvel permitem que a criança participe e coloque em prática o uso da alfabetização e do letramento, contribuindo para os aspectos sociais, atendendo ao desenvolvimento da linguagem em todos os âmbitos e desenvolvendo o início do exercício de cidadania.