

AVALIAÇÃO DOS DIAGNÓSTICOS E INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM EM PACIENTES DAS UTI'S PEDIÁTRICA E DE CARDIOLOGIA PEDIÁTRICA POR MEIO DE AUDITORIA (APOIO UNIP)

Aluna: Dara Deliberto Marques

Orientadora: Profa. Nathália Perpétua Peres

Curso: Enfermagem

Campus: São José do Rio Preto

O estudo enfoca o conhecimento e o uso do pensamento crítico diante da escolha dos diagnósticos e intervenções feitos pela enfermagem em pacientes das UTI's Pediátrica e de Cardiologia Pediátrica, e justifica-se pelo fato de poder assim detectar falhas. É um estudo qualitativo compreensivo, do tipo auditoria concorrente, utilizando prontuários de pacientes na instituição para colher diagnósticos e intervenções. A coleta de dados ocorreu no dia 22 de janeiro de 2019. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Paulista (UNIP), Vice-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (CAAE: 03448618.3.0000.5512). Foram analisados 28 prontuários, sendo 08 da UTI Pediátrica e 20 da UTI de Cardiologia Pediátrica. Para relacionar com a qualidade dos registros, foram pesados critérios segundo Silva et al. (2012) e dados encontrados sobre os diagnósticos. Foram considerados 78,81% completos; e 21,19% incompleto/incorretos, quando não usados fatores relacionados ou quando estes não constavam no NANDA-I. De acordo com as intervenções, foram considerados 57,15% completos. Foram considerados incompletos/incorretos 42,85%, que não atingiram o critério de qualidade proposto, porque o diagnóstico de Risco de vínculo prejudicado utilizado em 12 pacientes, bem como intervenções (como prevenção de LPP, uso de colchão piramidal, banho no leito, grades elevadas e mudança de decúbito) não continham sua prescrição. Com intuito de desvelar os principais diagnósticos e intervenções de enfermagem em UTI Pediátrica concluímos que é de extrema importância o conhecimento técnico-científico, a abordagem holística e

sistematizada com constantes atualizações e aprimoramento, sugerimos, portanto, grupos de estudos realizados pelos próprios enfermeiros como troca de experiências e sabedorias.