

EDUCAÇÃO PERINATAL: UMA POSSIBILIDADE DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO (APOIO UNIP)

Aluna: Ana Priscila Garcia Dionizio

Orientadora: Profa. Dra. Rafaela Almeida Schiavo

Curso: Pedagogia

Campus: Bauru

Dada a importância que o período gestacional tem na comunidade médica e a necessidade de atendimento multidisciplinar por médicos, enfermeiros, psicólogos e fisioterapeutas, este trabalho salienta a possível atuação do pedagogo no campo da saúde perinatal, agregando ainda mais, de maneira educacional, por meio do processo de ensino, práticas educativas maternas e desenvolvimento infantil. Este trabalho teve o objetivo de organizar um encontro de educação perinatal para gestantes usuárias do SUS e avaliar se o mesmo promoveu ensino-aprendizagem às participantes. Participaram 30 gestantes usuárias do SUS, aquelas que aceitaram participar da pesquisa assinaram um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Das 30 que aceitaram, 12 não atenderam os critérios de inclusão que era ter respondido no mínimo três questões erradas no questionário, ficando 18 ao total que foram convidadas a participar das aulas de educação perinatal, ao final, dez participaram. Foram aplicados os instrumentos antes e depois da participação nas aulas, sendo eles a Escala de Crenças Parentais e Práticas de Cuidado (E-CPPC) e um questionário com a intenção de avaliar crenças e práticas educativas maternas e conhecimentos sobre desenvolvimento infantil. No grupo de intervenção foram discutidos os seguintes temas: parto, aleitamento, práticas educativas maternas e desenvolvimento infantil em quatro encontros. Os resultados indicaram que as gestantes que participaram do grupo foram capazes de aprender informações importantes para o período de gestação, parto e pós-parto, portanto, essa participação promoveu ensino e aprendizagem, demonstrando que o pedagogo pode atuar nessa área como educador perinatal, levando informações de saúde para essa população. Mediante o referido trabalho de pesquisa, concluiu-se que é possível que haja ensino aprendizagem de maneira efetiva a um grupo com gestantes por meio

de um trabalho de intervenção, abordando temas sobre desenvolvimento infantil e práticas educativas maternas dentro do espaço público de serviço de saúde.