

A IMPORTÂNCIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO DE TRAVESTIS, TRANSEXUAIS E TRANSGÊNEROS NO ESTADO DE SÃO PAULO (APOIO UNIP)

Aluno: Danilo Vaz Franco

Orientadora: Profa. Andrea Siomara de Siqueira

Curso: Psicologia

Campus: Chácara Santo Antônio

A pesquisa teve por objetivo analisar as políticas públicas voltadas à inclusão de travestis, transexuais e transgêneros nas instituições de ensino públicas e privadas do Estado de São Paulo. Quanto ao método, trata-se de um estudo de pesquisa com abordagem qualitativa que utilizou a pesquisa documental e o método comparativo. Em um primeiro momento, foi feito um levantamento documental de leis, decretos e resoluções nas mídias oficiais dos governos estadual e federal que tratassem de medidas favoráveis à comunidade trans. Após, foi construída uma linha do tempo em que constam as medidas mais relevantes à pesquisa, desde a lei que criminaliza a discriminação contra LGBT no Estado de São Paulo até o reconhecimento do Supremo Tribunal Federal que facilita a mudança do prenome e gênero nos registros civis por travestis, transexuais e transgêneros. Também foi aplicado um questionário para pessoas trans sobre suas experiências e percepções no ambiente escolar. Os questionários respondidos foram analisados e comparados para entender, do ponto de vista dessas pessoas, como as políticas públicas implementadas até então impactam a educação delas e quais medidas julgam necessárias por parte do poder público. Concluiu-se que são importantes as políticas públicas criadas até o presente momento e serão igualmente importantes as que poderão ser implementadas no futuro. Porém, o impacto só será positivo na experiência escolar quando estas valerem não só no âmbito institucional, mas também na mudança de pensamento e de atitudes das pessoas que compõem as instituições.