

VÍTIMA E AGRESSOR: PAPÉIS NA DUALIDADE DA VIOLÊNCIA DE GÊNERO (APOIO UNIP)

Aluna: Barbara da Silva Queiroz

Orientadora: Profa. Reginandréa Gomes Vicente

Curso: Psicologia

Campus: Pinheiros

Este trabalho visou compreender os papéis da vítima e do agressor na dualidade da violência de gênero, suas influências psicossociais na construção sobre o indivíduo considerado agressor e a visão de mundo do mesmo em um contexto ideológico de uma sociedade patriarcal e machista. O método utilizado foi composto por pesquisa teórica e histórica, com base bibliográfica e entrevistas semiestruturadas. A revisão da literatura foi composta por publicações de língua portuguesa dos últimos 5 anos hospedados na base de dados SciELO, CAPES, PePsic, Google Acadêmico, LILACS, entre outros. A busca foi feita a partir do cruzamento das seguintes palavras-chave: agressor, violência de gênero, políticas públicas. Ao todo foram selecionados 11 artigos e três livros. A amostra foi por conveniência, composta por doze profissionais (três psicólogos, três assistentes sociais, três delegados e três advogados) atuantes na área de violência de gênero há mais de dois anos. Os dados obtidos foram analisados qualitativamente, de acordo com o referencial sistêmico. A análise de conteúdo do discurso dos entrevistados foi realizada por meio da leitura flutuante de cada entrevista, pela qual surgiram as categorias com o intuito de estabelecer parâmetros comparativos qualitativos. Os resultados indicaram que os processos de violência descritos pela amostra estão relacionados à forma como homens que a cometeram se relacionam consigo mesmos, com os outros e com a sociedade. Os temas que surgiram nos discursos dos entrevistados foram: hegemonia patriarcal, machismo, masculinidade, ideologia de gênero, mídias sociais e políticas públicas. Concluímos que é necessário que o homem moderno rompa com o paradigma do homem viril, gerando assim a possibilidade de se exercer uma nova

masculinidade na qual o socializar masculino não seja uma forma de repressão do ser.