

A UTILIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE QUÍMICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE CAMPO LARGO – PR (APOIO UNIP)

Aluna: Rosimeri Sabim Batista

Orientadora: Profa. Dra. Sabrina Martins Boto

Curso: Química

Campus: Polo Largo da Ordem

Diante da dificuldade apresentada pelos alunos em aprender Química, o uso de aulas práticas realizadas em laboratórios tem um papel muito importante, pois consegue mostrar ao aluno as transformações que ocorrem no seu cotidiano e relacioná-las com a teoria abordada em livros didáticos, facilitando o aprendizado e interesse pela ciência. Segundo dados do Censo Escolar de 2018, apenas 44% das escolas de Ensino Médio possuem laboratórios de ciências, sendo: 38,8% escolas públicas; 83,4% federais; 37,5% estaduais; 28,8% municipais; e 57,2% escolas privadas. Realizou-se uma investigação em algumas escolas públicas do Município de Campo Largo-PR, quanto ao uso do laboratório de Química pelos professores do Ensino Fundamental e Médio. Sugeriram-se aulas mais dinâmicas para envolver os alunos no aprendizado de Química e destacou-se a importância das aulas práticas associadas com a teoria, pois, das dez escolas visitadas, apenas quatro escolas apresentam laboratório de Química e apenas três professores realizam aulas práticas. De acordo com os PCNs, o aprendizado de Química implica que os alunos compreendam as transformações químicas, de modo que as aulas práticas auxiliam essa compreensão, portanto, as aulas práticas de Química sugeridas nesta pesquisa visam trabalhar com materiais do cotidiano dos alunos, desenvolvendo habilidades como compreensão e utilização de conceitos químicos, reconhecimento de aspectos químicos na interação do homem com o meio ambiente e relacionamento da Química com eventos cotidianos com base em dados experimentais.