

# LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: UMA VISÃO PANORÂMICA DA IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS (APOIO UNIP)

**Aluno:** Antônio Marcos Botelho de Córdova

**Orientadora:** Profa. Dra. Valéria de Carvalho

**Curso:** Matemática

**Campus:** Polo Uberaba

A presente investigação apoiou-se em uma revisão bibliográfica acerca da contribuição de algumas das políticas públicas para o Ensino Superior, entre os anos de 2009 e 2017. Para tanto foi necessário realizar dois levantamentos, o primeiro acerca das matrículas, da evasão e da conclusão de alunos de licenciatura em Matemática, presencial e a distância, enquanto o segundo objetivou avaliar algumas políticas públicas implantadas para o acesso e a permanência dos alunos nos respectivos cursos, em especial nas licenciaturas. A revisão da literatura sustentou-se nos pressupostos da teoria qualitativa, representada pela apresentação, interpretação e análise dos diversos conhecimentos identificados. No que tange à questão metodológica, realizou-se uma análise com base no conteúdo explorado. No desdobramento desta investigação percebeu-se que a criação de novas políticas públicas educacionais, investimentos e criação de cursos coincidem com um aumento considerável nas matrículas nos cursos de graduação. Os resultados, em relação ao crescimento da taxa de conclusão de alunos matriculados em licenciatura em Matemática, favorecem o acesso, a permanência e a conclusão desse curso. Por fim, evidenciaram-se indícios de que a criação e a implementação de políticas públicas (a saber: Proune, Fies, Pibid, Pibic, UAB, entre outros) são fundamentais para o acesso, a permanência e a conclusão do curso por discentes dos cursos de licenciatura. Há também indícios de que o problema do gargalo educacional na formação do docente de Matemática não depende somente do professor e do aluno e sim de toda uma estrutura social, econômica, moral e governamental.