

USO DE METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE CENTRO CIRÚRGICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA (APOIO UNIESI)

Aluna: Tayná Mendes Lago

Orientadora: Profa. Elaine Ribeiro

Curso: Enfermagem

Campus: UNIESI-Itapira

A assistência cirúrgica tem sido componente essencial dos sistemas de saúde, porém, infelizmente, ela ainda oferece riscos em todas as partes do mundo. Preocupando-se com essa situação, a Organização Mundial de Saúde (OMS) lançou, oficialmente, em 2008 a campanha “Cirurgias Seguras Salvam Vidas”, objetivando qualificar essa assistência. Assim, sabendo que a Sistematização da Assistência de Enfermagem no Perioperatório (SAEP) é uma metodologia organizacional que age como instrumento para melhoria da qualidade na assistência cirúrgica, surgiu a ideia, como monitora da disciplina de Enfermagem em Centro Cirúrgico, de trabalhar o Protocolo de Cirurgia Segura sob a forma de Simulação, tendo em vista que a não visualização imediata da prática em CC no ensino teórico dificulta o entendimento e a realização dos procedimentos na prática. Objetivo: Relatar a experiência do uso de simulação realística para aplicação do Protocolo de Cirurgia Segura com ênfase na SAEP. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência de simulação realizada no Laboratório de Enfermagem da UNIESI. Os alunos (24) foram divididos em dois grupos (A e B) e receberam dois estudos de caso com problemáticas diferentes que na sequência foi simulada ao grupo oposto. Estipulou-se 50 minutos para cada grupo se preparar, sendo que o primeiro - que permaneceu no laboratório - faria a primeira simulação e vice-versa. Ao final, cada grupo destacou as evidências clínicas, inferiu os Diagnósticos de Enfermagem (DE) por ordem de prioridade e traçou as intervenções. Resultados e discussão: Os discentes, no fim, receberam um questionário de *feedback* para um comparativo entre a metodologia ativa aplicada e a passiva (aulas teóricas), demonstrando 100% de satisfação. A estratégia utilizada

oportunizou a prática de habilidades em ambiente seguro, permitindo o aperfeiçoamento das competências e habilidades cirúrgicas. além de proporcionar ao aluno um momento de reflexões para a aplicação da SAEP.

Considerações finais: Acredita-se que a experiência mostrou-se exitosa, destacando a necessidade de ampliação dessa metodologia em outras temáticas e disciplinas.