

CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DA CRIANÇA NA RELAÇÃO COM SEUS SUPER-HERÓIS (APOIO UNIP)

Aluna: Tallis Perin Soares

Orientadora: Profa. Dra. Vanda Lúcia Vitoriano do Nascimento

Curso: Psicologia

Campus: Marquês

Esta pesquisa é um estudo qualitativo que tem como tema central a formação da identidade social da criança. A identidade é formada no contexto social em que acontecem as interações cotidianas, as identificações e as internalizações dos modelos sociais, tanto na chamada socialização primária como na secundária. Teve por objetivo principal compreender como se dá a formação da identidade social da criança, bem como qual a relação e influência dos super-heróis na constituição de sua subjetividade. Para a participação deste estudo foram convidadas seis crianças, mas apenas cinco compareceram, sendo estas: três do sexo feminino e duas do sexo masculino, com idades entre sete e dez anos. Foram realizados dois grupos homogêneos, um constituído por meninos e outro por meninas. Os grupos tiveram a duração média de 20 minutos e contaram sempre com a presença de um responsável pedagógico. Com base no referencial teórico-metodológico, a análise teve como foco as práticas discursivas, isto é, a linguagem em uso no cotidiano. Os resultados da pesquisa contribuem para compreendermos como os super-heróis escolhidos pelas crianças podem influenciar a formação de sua identidade social e subjetividade. Pudemos observar e entender que estes fazem parte da vida dessas crianças, tanto na forma de pensar como de agir, em casa e na escola. As questões de gênero mostraram-se relevantes e visíveis na escolha dos super-heróis dos meninos e das meninas. Conclui-se que a compreensão da relação das crianças com seus brinquedos pode auxiliar na mediação dos pais e educadores de forma a favorecer o desenvolvimento saudável.