

# **BRASIL E ESPANHA: UM ESTUDO COMPARATIVO DA ORGANIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL I (APOIO UNIP)**

**Aluna:** Fernanda Gonçalves Gomes

**Orientadora:** Profa. Daniela Emilena Santiago Dias de Oliveira

**Curso:** Pedagogia

**Campus:** Assis

O presente projeto de pesquisa foi pensado e elaborado devido à pesquisadora ter morado na Espanha e vivenciado o processo de alfabetização, no Ensino Fundamental I, com as filhas que frequentavam ali esse tipo de ensino. A pesquisa objetivou realizar, por meio de revisão bibliográfica, um comparativo entre a estrutura educacional dos países Brasil e Espanha, tendo como prioridade o Ensino Fundamental I, a fim de observar os pontos positivos de cada estrutura e realizar uma comparação entre ambos. Com tal finalidade, realizamos a leitura da legislação que orienta a organização do Ensino Fundamental em cada um dos países, assim como a leitura de textos como artigos e livros que nos permitissem identificar aspectos relacionados ao formato educacional usado em cada país, considerando, no entanto, o Ensino Fundamental I. Pudemos inferir que na Espanha, com a divisão dos ciclos e a estadia de um único professor em cada ciclo, observa-se que o desenvolvimento do ensino-aprendizagem acontece de forma mais eficiente. No Brasil, estamos em adequações nas leis educacionais e com esperança de possíveis melhorias para nossas crianças, porém, aqui não temos ainda como garantir que o mesmo professor acompanhe a criança em mais de um ciclo, a exemplo da Espanha.