

INTERDISCIPLINARIDADE E PEDAGOGIA ATIVA: APRENDIZADO, INOVAÇÃO, RENOVAÇÃO?

Autora: Profa. Dra. Ana Maria Ramos Sanchez Varella

Interdisciplinaridade e/ou pedagogia ativa? A apresentação desses dois conceitos será fundamental para as reflexões. Muitas perguntas surgem nessa abordagem: a pedagogia ativa garante a melhoria na aprendizagem? Há semelhanças entre os dois conceitos? A Interdisciplinaridade poderá colaborar com a ciência, tecnologia e inovação para o país evoluir? Japiassu (In: Fazenda, 2011, p. 74) afirma que a Interdisciplinaridade caracteriza-se pela intensidade das trocas entre os especialistas e pelo grau de integração real das disciplinas no interior de um mesmo projeto de pesquisa. Para Fazenda (2006, p. 43), a interdisciplinaridade é uma exigência natural e interna das ciências, no sentido de melhor compreensão da realidade que ela nos faz conhecer. Impõe-se tanto à formação do homem, quanto às necessidades de ação. A Interdisciplinaridade não é uma prática vazia, nem um jogo linguístico. Para compreendê-la é necessário cuidar de cada fragmento do discurso, da linguagem real que o cotidiano apresenta. É importante pensar em questões como: 'O que é necessário para que a Universidade crie espaços de encontros?'. Os educadores que não estão abertos ao diálogo têm de ser levados a perceber a importância da aproximação de pessoas com formação diferente, somente assim conseguiremos agir com liberdade e flexibilidade, bem como formar seres humanos preparados para entender o mundo em que estamos, respeitando valores que foram esquecidos. Quase nada se ouve de como formar pessoas que formarão outras pessoas.