

COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Autores: Profa. Dra. Lisienne de Moraes Navarro Gonçalves Silva, Prof. Dr. Renato Bulcão de Moraes, Prof. Alexandre Ponzetto e Profa. Silmara Maria Machado

Esta mesa tem por objetivo discutir a comunicação em EaD. A instauração da Educação a Distância (EaD), que se implantou na contemporaneidade vivida pelos atos de ensinar e aprender, trouxe à tona múltiplos comportamentos antes improváveis nas relações entre quem ensina e quem aprende. Dentre a variedade presente na comunicação em EaD, essa mesa-redonda pretende discutir o viés da comunicação escrita que pressupõe a possibilidade mais utilizada na modalidade. Está presente nessa relação ferramentas tecnológicas (*chats*, fóruns, *e-mails*, centrais de atendimentos, etc.) que pretendem compensar a ausência das relações diretas entre os envolvidos na aprendizagem de alunos que buscam o conhecimento por intermédio da EaD. Ressaltamos a diversidade cultural, de formação básica, de educação informal dos aprendizes de uma educação que se adentra nas mais diferentes comunidades pela possibilidade tecnológica atual. Tais alunos advêm da diversidade de comportamentos e de crenças do que é a educação que “usam e abusam” da tecnologia para buscar o que pretendem, mesmo que não o entendimento, reflexões, respostas para o seu conhecimento que está em construção. Trata-se de entender o porquê de inadequações escritas sobreporem-se à construção de conhecimentos. Falamos da transposição, por exemplo, de linguagens presentes nas redes sociais para linguagens em ambientes virtuais de aprendizagens (AVA), por ausência de relação direta ou pela diversidade de formação dos alunos ou, ainda, por não termos desenvolvido uma linguagem específica para as comunicações em ambientes virtuais de aprendizagens.