

## **A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E A FORMAÇÃO INICIAL: DESAFIOS, PROBLEMATIZAÇÕES E ALTERNATIVAS**

**Autores:** Profa. Dra. Valéria Aparecida de Souza Siqueira, Profa. Célia Pereira da Silva e Prof. Henrique da Silva Lourenço

Um dos grandes desafios da educação é a busca por equidade. Essa busca, entretanto, passa antes por uma formação docente de qualidade que prepare professores para a diversidade, mas também para o exercício da docência voltado à garantia de direitos de aprendizagem. Por meio da Resolução CNE/CP n. 2/2017 e do Parecer CNE/CP n. 15/2017, o Brasil avança ao estabelecer direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de crianças, jovens e adultos por meio da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Não se trata de um currículo nacional, mas de um documento com caráter normativo que define conhecimentos e competências mínimas que se esperam que todos os estudantes desenvolvam ao longo de sua trajetória escolar. Procurando atender aos princípios éticos, políticos e estéticos indicados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN), a BNCC, de acordo com o documento que a instituiu, soma-se aos propósitos que direcionam a educação para a formação humana integral. Diante das mudanças que esse documento provoca no cotidiano escolar, cabe a pergunta: “O professor está preparado para ensinar, avaliar e acompanhar o desenvolvimento de habilidades mínimas definidas em cada componente curricular pela BNCC?”. Nesse contexto, é oportuno pensar a formação inicial e refletir sobre o perfil do pedagogo a partir do estabelecimento de habilidades mínimas a serem desenvolvidas em cada etapa escolar e em cada componente curricular, ponderar sobre sua prática de ensino e de avaliação, com vistas a acompanhar o progressivo desenvolvimento dos alunos em relação às competências mínimas definidas pela BNCC. Analisar as diretrizes estabelecidas pela BNCC como política educacional, refletir sobre a prática docente e conhecer as características essenciais da avaliação para a construção de bons instrumentos para sua consecução são os objetivos desta

mesa-redonda que procurará explorar os eixos principais da Base Nacional Comum Curricular e sua relação com a formação inicial de professores.