

## **GRUPO DE PESQUISA:**

### **INTELIGÊNCIA E CRIAÇÃO: PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA PORTADORES DE ALTAS HABILIDADES**

**LÍDER:** Profa. Dra. Christina Menna Barreto Cupertino

**INTEGRANTES:** Profa. Dra. Renata Capeli Silva Andrade, Dra. Fabíola Freire Saraiva de Melo, Dra. Luana de André Sant'Ana, Dra. Nara Joyce Wellausen Vieira, Dra. Susana Graciela Pérez Barrera Pérez, Profa. Maria Helena Carvalho de Oliveira, Profa. Marina Halpern-Chalom, Luciana Cardia de Carvalho Canalonga e Priscila Rocha de Souza

Criado em 1990, este Grupo estuda os potenciais diferenciados, investigando detalhadamente duas capacidades humanas que os constituem: a inteligência e a criatividade.

A Linha de Pesquisa Psicopedagogia dos Potenciais Diferenciados investiga a sistematização de procedimentos que reconheçam não só o sujeito cognoscente nas suas diferentes formas de conhecer o mundo e expressar a inteligência, mas também nos componentes afetivos, psicomotores e sociais, enfatizando singularidades e potencialidades, reconhecendo limitações e valorizando sua interação com o meio em que vive. Os estudos focalizam a questão da identificação das Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD), e, nesse sentido, temos desenvolvido novos instrumentos de triagem e identificação de indicadores de AH/SD que têm sido testados, validados e utilizados com sucesso em escolas públicas e privadas e adaptado formas de atendimento educacional especializado nas salas de recursos multifuncionais, levando em conta as mudanças propostas pela nova Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e legislações operacionais posteriores.

A Linha de Pesquisa Processos de Criação e Práticas Educativas vem investigando, de forma progressiva, as possibilidades de implantação de uma modalidade de prática psicoeducativa: as Oficinas de Criatividade. Essa forma de trabalhar teve início com o apoio da e dentro da UNIP e vem rendendo desdobramentos importantes quanto à sua relevância, seja como modo de atender a população, seja como atividade de formação.

A Linha de Pesquisa Práticas Educacionais Inovadoras, recentemente incluída, pesquisa modalidades educativas democráticas e inovadoras nas quais atividades dialógicas criativas e práticas psicoeducativas lúdicas passam a constituir o cotidiano escolar, criando ambiente para flexibilização do espaço escolar e para o exercício da inclusão.

Os temas do Grupo são sistematicamente apresentados em eventos nacionais e internacionais da área de Psicologia e Educação, por meio da participação de membros do Grupo em associações como o Conselho Brasileiro para Superdotados, a Federação Ibero-Americana para Superdotados, o *World Council for Gifted and Talented Children* e o *European Council for High Ability*, e pelo intercâmbio consolidado com outros grupos, e da participação conjunta em pesquisas com outros laboratórios, como o LABI e o LEFE, da Universidade de São Paulo.