

## **GRUPO DE PESQUISA:**

### **GRUPO DE PESQUISA: FORMAÇÃO, ATUAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO FÍSICA (GPFAEF)**

**LÍDERES:** Profa. Dra. Márcia Zendron de Campos

Profa. Dra. Marta Thiago Scarpato

**INTEGRANTES:** Prof. Dr. Carlos Alexandre Feliciano Brito, Dra. Mariana Harumi Cruz Tsukamoto, Dr. Pedro Paulo Araujo Maneschy, Dr. Wilson Alviano Junior, Profa. Carolina Ventura Rodrigues Fernandes, Profa. Cristiane Vianna Guzzoni, Profa. Eliana Mariano Rosa, Prof. Mario Destro Monteiro e Felipe Nunes Quaresma

O “Grupo de Pesquisa: Formação, Atuação Docente e Educação Física (GPFAEF)”, formado no fim de 2013, tem como objetivo investigar e disseminar conhecimentos nas Linhas de Pesquisa específicas que o compõem, a saber:

- Formação Docente
- Atuação Docente
- Educação Física

De 2014 ao presente, foram produzidos estudos individuais e coletivos dos pesquisadores integrantes do Grupo, bem como publicações, participações em eventos científicos e pesquisas.

Em 2015, participaram do XV Encontro Científico da UNIP, com a Mesa-Redonda intitulada “A formação e atuação docente no ensino superior”, que se constituiu como espaço de diálogo e reflexão sobre os desafios nesse universo delimitado a três vertentes: formação didático-pedagógica, capacitação para a inclusão e a questão da prática reflexiva e profissionalização docente.

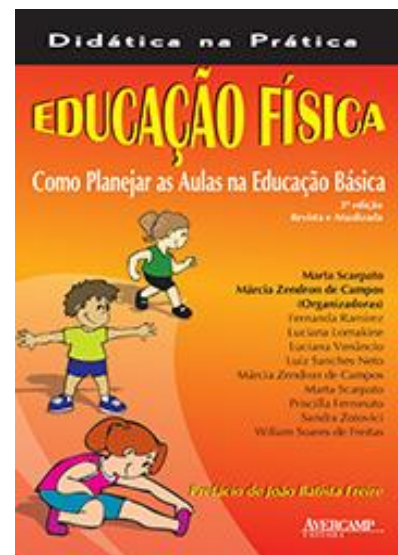
Em 2016, estiveram no XVI Encontro Científico da UNIP, com outra Mesa-Redonda sob o título “Os desafios da avaliação da aprendizagem na prática”, tendo como objetivos refletir sobre a concepção de avaliação na formação inicial e na atuação docente, bem como discutir a temática sobre a questão da promoção de objetivos de aprendizagem conceitual, atitudinal e procedimental e a inclusão.

Já em 2017, tomaram parte do XVII Encontro Científico da UNIP, em Mesa-Redonda nomeada “O processo de ensino-aprendizagem e as metodologias de ensino ativas”, que salientou a importância da participação e envolvimento dos alunos no processo educativo com estímulos dos professores como orientadores e parceiros rumo à aprendizagem significativa. Ressaltaram que as instituições de ensino readequem seus currículos com base em competências, abandonando o modelo curricular predominante disciplinar e priorizando o envolvimento maior dos alunos por meio de metodologias ativas que formam verdadeiros atores do processo de ensino-aprendizagem.

Participaram da 2ª edição do livro “Educação Física: como planejar as aulas na Educação Básica”, pela editora Avercamp, e integrantes do grupo lançaram a obra no evento Jornada da Educação Física, desenvolvendo a temática “Educação Física Escolar para os Cursos de Educação Física UNIP”.

Está previsto o desenvolvimento de um projeto de pesquisa docente envolvendo as três Linhas, com participação coletiva do Grupo para coleta e análise de dados, cujos resultados e contribuições devem gerar a edição de um novo livro na área.

Essas e outras realizações do Grupo visam a contribuir com a área da Educação nas instituições de ensino superior e nas escolas de educação básica, apresentando contribuições e estudos acerca da formação integral dos professores, analisando e investigando o processo de ensino-aprendizagem a fim de rever e reorganizar o currículo no âmbito do planejamento político e



pedagógico da formação e atuação docente, e, particularmente, da Educação Física.