

# **A EDUCAÇÃO DO IMAGINÁRIO SUBSIDIANDO O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO (APOIO UNIP)**

**Aluno:** Jaime Batista Cosmo Filho

**Orientadora:** Profa. Dra. Viviane França Dias

**Curso:** Psicologia

**Campus:** Alphaville

Desde os tempos mais remotos, o imaginário foi tema de grande atenção pelas mais diversas áreas; mesmo tendo várias denominações, podemos ver que intelectuais do mais alto nível dedicaram obras em relação ao tema, desde a filosofia grega, Platão e Aristóteles, passando pela filosofia medieval escolástica, com Hugo de São Víctor e, na modernidade, diversos autores como C.S Lewis, Gilbert Durand, Carl Gustav Jung e muitos outros. Com base nestes e em outros autores, realizamos esta pesquisa, com a qual demonstramos a importância do imaginário em qualquer educação. Desta forma, baseando-se na educação clássica (*Trivium* e *Quadrivium*) e moderna, fizemos uma relação entre a educação do imaginário e o desenvolvimento cognitivo. O desenvolvimento do imaginário pela cultura artística e literária traz inúmeros benefícios que não apenas nos colocam em mundo cultural mais amplo, como também nos dão maior desenvolvimento cognitivo pela prática intelectual e, com isso, nos preparam aos estudos das áreas científicas que possamos seguir. Esta pesquisa visa à análise e ao desenvolvimento da educação do imaginário que, seguindo esta base, relacionamos a um imaginário que, ao se desenvolver, subsidia o desenvolvimento cognitivo.