

REFORMA DO ENSINO MÉDIO: SUAS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO DOS JOVENS BRASILEIROS (APOIO UNIP)

Aluno: Ernandes Santos Mendes de Souza

Orientadora: Profa. Dra. Viviane Patrícia Colloca Araújo

Curso: Pedagogia

Campus: Ribeirão Preto

O Ensino Médio, no nosso país, carrega uma tradição de um ensino dualista, que instiga as diferenças sociais, oferecendo oportunidades de continuidade dos estudos aos burgueses e restringindo essas chances aos proletários. Essa dualidade é fruto das desigualdades sociais da nossa sociedade que são reproduzidas e mantidas pelo sistema escolar. Nesse sentido, compreender e analisar, neste momento, a história dessas mudanças é de extrema importância para a formação do pedagogo e para a compreensão da realidade educacional brasileira, visto que estamos passando por mais uma reforma no Ensino Médio. Os autores abordados nesta pesquisa bibliográfica demonstram que esse sistema passa por mudanças de acordo com o momento político e econômico, contudo, sempre oferecendo uma educação desigual e que apenas favorece os interesses econômicos dos empresários. Sendo assim, é importante a compreensão e análise crítica das mudanças na educação, para que o professor consiga discutir ideias pertinentes ao momento pelo qual a sociedade passa, conseguindo entender o que há por trás dessas mudanças e no que elas irão interferir na aprendizagem e formação dos alunos, bem como perceber se proporcionarão um ensino que forme integralmente para atuação no mercado profissional e acadêmico ou se os alunos terão que escolher apenas um destes.