

## **GRUPO DE PESQUISA:**

### **EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA**

**LÍDER:** Prof. Dr. Gerson Pastre de Oliveira

**INTEGRANTES:** Profa. Dra. Adriana Clementino, Profa. Dra. Ana Chiummo, Prof. Dr. Emilio Celso de Oliveira, Prof. Dr. Saddo Ag Almouloud e Prof. Benedito Cristiano Aparecido Petroni

O Grupo de Pesquisa “Educação e Tecnologia” foi criado no 2º semestre de 2006, para atender aos anseios e à necessidade de pesquisas nas áreas de Educação, Ciência e Tecnologia, e Educação Matemática. Em 2017, os pesquisadores do Grupo tiveram seus trabalhos apresentados e discutidos em congressos nacionais e internacionais (05), além de 14 trabalhos publicados em periódicos nacionais e internacionais de destaque, 04 capítulos de livro e 02 livros. Atualmente, pesquisamos as seguintes temáticas: a) Ensino e aprendizagem de Álgebra e de Geometria; b) Provas e Demonstrações no Âmbito da Educação Matemática; c) Uso de tecnologias digitais no ensino de Matemática e de conceitos de Ciência da Computação; d) Estratégias didáticas para ensino, aprendizagem e avaliação em ensino a distância. O Grupo conta, hoje em dia, com duas Linhas de Pesquisa: 1) Educação, Ciência e Tecnologia que tem por objetivos desenvolver estudos que abrangem a interação entre a educação, ciência e tecnologia; usar e avaliar as ferramentas tecnológicas em ambientes educativos, presenciais ou a distância, com vistas à produção e à disseminação crítica de saberes associados à ciência, à cultura e à tecnologia; estudar os fundamentos, o desenvolvimento, os usos sociais e os impactos culturais da produção científica e tecnológica e suas relações com a construção do conhecimento do indivíduo no ambiente escolar e nas tecnologias; 2) Educação Matemática que tem por objetivo desenvolver estudos no âmbito do ensino e da aprendizagem de Matemática, enfatizando as relações entre história, filosofia e didática da Matemática e suas implicações na Formação do

Professor. As principais temáticas de pesquisa incluem questões relacionadas à Álgebra, à Geometria, à Combinatória, assim como as interfaces dessas frentes com a tecnologia e com o emprego cotidiano do conhecimento matemático.