

INCLUSÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: O PREPARO DOS PROFESSORES PARA LIDAR COM ALUNOS E SUAS DEFICIÊNCIAS (APOIO UNIP)

Aluna: Mikaelly Ribeiro dos Santos

Orientadora: Profa. Dra. Maria Cristina Dancham Simões

Curso: Psicologia

Campus: Sorocaba

O presente trabalho abordou a inclusão no contexto escolar, investigando pesquisas que tratem do preparo dos professores para receber alunos que necessitam de inclusão escolar. O professor tem papel importante para que a inclusão aconteça: ele será o facilitador para o aluno. É necessário o professor conhecer a deficiência e não apenas o deficiente. O tema em questão vem ganhando cada vez mais destaque e, com a facilidade dos meios de comunicação, a população está mais consciente dos seus direitos. Questiona-se, desta perspectiva, se os propósitos e estratégias de inclusão a que os professores tiveram acesso durante o período de sua formação estão sendo alcançados no processo de inclusão dos alunos com necessidades especiais, visando ao aperfeiçoamento ou reformulação de práticas obsoletas ou inadequadas, possibilitando ao aluno atípico os mesmos direitos e deveres dos alunos típicos, em um processo educacional, proporcionando uma aprendizagem significativa, com construção do conhecimento. O modelo teórico-metodológico utilizado na pesquisa foi de natureza qualitativa, com base em pesquisa bibliográfica, contribuindo na compreensão dos serviços prestados pelos professores.