

# **O PAPEL DO SISTEMA EDUCACIONAL COMO AGÊNCIA CONTROLADORA: O USO DO CONTROLE POSITIVO E AVERSIVO NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS (APOIO UNIP)**

**Aluno:** Lucas de Santana Cardoso Thomaz

**Orientadora:** Profa. Dra. Mariana Januário Samelo Mugnol

**Curso:** Psicologia

**Campus:** Santos Rangel

O Controle Comportamental refere-se à alteração da probabilidade da emissão de determinado comportamento em função das contingências ambientais estabelecidas entre o indivíduo e o seu ambiente (SIDMAN, 2003). As Agências Controladoras são instituições, assim denominadas, que exercem o controle ético dos seus membros por intermédio de contingências de controle positivo e aversivo. A escola também é considerada uma agência controladora, uma vez que estabelece contingências com o propósito de ensinar comportamentos aos alunos e mantê-los sob as regras instituídas, utilizando, inclusive, controle aversivo. A literatura aponta contribuições metodológicas da análise do comportamento à educação. Tais contribuições consistem em realização de análise funcional e manejo de técnicas comportamentais, indicando a presença do Controle Comportamental no ambiente escolar. O presente trabalho teve por objetivo investigar e identificar, pela revisão bibliográfica de pesquisas científicas de Psicologia, Pedagogia e Letras que presenciaram interações professor/aluno, os tipos de Controle Comportamental utilizados por professores em suas práticas educativas, a fim de analisar a escola como uma agência permeada por controle positivo e aversivo, caracterizando-a como uma Agência Controladora. Dessa forma, possibilita um panorama sobre o uso do Controle Comportamental no Sistema Educacional e suas implicações, considerando sua pertinência social. Foi constatado o uso de controle aversivo em todas as pesquisas analisadas, indicando a confirmação do uso de Controle Comportamental nas práticas educativas, permeado majoritariamente pelo uso do controle aversivo. Discute-se a necessidade do

arranjo de contingências positivas no ambiente escolar a fim de gerar relações e aprendizagens saudáveis.