

# **A ESCOLHA PROFISSIONAL NO ÂMBITO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO NA VISÃO DE ALUNOS E PROFESSORES (APOIO UNIP)**

**Aluna:** Kathleen Dias de Oliveira

**Orientadora:** Profa. Dra. Caroline Francisca Eltink

**Curso:** Psicologia

**Campus:** Ribeirão Preto

A busca por melhor qualidade de ensino e a reforma do Ensino Médio propõem novos rumos ao sistema educacional brasileiro. Devido às mudanças promovidas pelo Governo, vários questionamentos surgiram entre os adolescentes brasileiros. Eles observaram prós e contras na proposta apresentada pelo Governo, o que os levou a se mobilizarem em manifestações, protestos e grupos de debate para discutir e promover suas opiniões. O objetivo deste estudo é investigar concepções de alunos e professores do Ensino Médio de escolas públicas e privadas, de um município de porte médio do interior do Estado de São Paulo, sobre o conceito de qualidade na educação, em meio à Reforma do Ensino Médio, tendo-se como foco a possibilidade de escolha por uma das grandes áreas de conhecimento (“itinerários formativos” propostos). Para tanto, foram feitas entrevistas com 30 alunos e 20 professores, as quais foram gravadas, transcritas e analisadas qualitativamente por meio da Análise de Conteúdo. Por meio da análise das entrevistas foram elaboradas oito categorias: Ensino Técnico Profissionalizante ou Nível Superior; Opiniões sobre o novo Ensino Médio; Qualidade de Ensino; Escola dos Sonhos; Preparo para o Futuro; Escolha Profissional; Itinerários Formativos e Disciplinas Obrigatórias; Reforma do Ensino Médio e Mercado de Trabalho. De modo geral, nota-se o protagonismo do adolescente, que se vê agora com a possibilidade de escolher o que deseja fazer de sua vida e em sua futura profissão, e que, apesar de criticar a proposta da Reforma, apoia a criação dos itinerários formativos, os quais possibilitam o início dessas escolhas profissionais.