

# O CONCEITO DE AUTONOMIA NA ATUAÇÃO DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÃO AOS ALUNOS? (APOIO UNIP)

**Aluna:** Diana Christina Graziani Gomes

**Orientadora:** Profa. Lara Cucolicchio Lucatto

**Curso:** Pedagogia

**Campus:** São José do Rio Preto

A ideia de fazer uma pesquisa de iniciação científica teve início desde que entrei na universidade e tomou força quando ingressei no meu estágio em uma escola de Educação Infantil, na cidade em que moro, onde pude analisar e conviver com diferentes professores, personalidades e perceber as diversas formas de trabalho de cada um. As aulas passadas dentro da universidade me fizeram indagar muitas coisas dentro daquele ambiente escolar, dentre elas a que mais me chamou atenção: Qual conceito sobre autonomia as professoras com quem tenho contato na instituição escolar têm que as impossibilita de desenvolverem em seus alunos o mesmo conceito? O objetivo principal deste trabalho foi estudar se era possível um educador que não foi instruído de maneira construtiva e autônoma ter a capacidade de trabalhar essa construção e autonomia em sala de aula. Ao longo da iniciação, me deparei com inúmeras situações diferentes dentro da escola que fizeram elo com minha pesquisa bibliográfica, envolvendo diversos autores e pesquisadores da área educacional e da Psicologia. Após uma análise minuciosa do convívio diário do ambiente em que realizei meu estágio e extensa leitura, obtive a resposta de minha indagação que deu origem a esta pesquisa. Dessa maneira, esta iniciação científica é destinada como fonte de consulta e conhecimento para educadores e qualquer pessoa que se interesse pelo desenvolvimento moral e intelectual dos seres humanos.