

# **INDICADORES DE VULNERABILIDADE SOCIAL DE FAMÍLIAS ATENDIDAS EM UM CENTRO DE PSICOLOGIA APLICADA: ASSOCIAÇÕES COM AS QUEIXAS PARA ATENDIMENTO PSICOLÓGICO DE CRIANÇAS (APOIO CNPq)**

**Aluna:** Daniela Aparecida Falconi Murari

**Orientadora:** Profa. Dra. Fernanda Aguiar Pizeta

**Curso:** Psicologia

**Campus:** Ribeirão Preto

A vulnerabilidade social tem sido reconhecida como condição que interfere no desenvolvimento infantil, potencializando desfechos negativos ante riscos. Assim, faz-se relevante a identificação de indicadores de vulnerabilidade no contexto do atendimento psicológico de crianças, na medida em que as queixas para o atendimento se associam principalmente a desfechos disfuncionais. Objetivou-se avaliar o perfil de vulnerabilidades das famílias e crianças. Procedeu-se a uma busca sistemática de artigos indexados na literatura, nas bases PubMed/PsynInfo/Lilacs/SciELO, com as palavras-chave “Vulnerabilidade Social”, “Crianças”, “Atendimento Psicológico”, artigos empíricos recentes (2013 a 2017), com pré-escolares e escolares, de forma a analisar as variáveis de vulnerabilidade social incluídas e os delineamentos adotados. Com base nos critérios de inclusão, identificaram-se nove artigos. As fontes dos dados analisados foram prioritariamente as próprias crianças e/ou os pais ou responsáveis, colhidos em diferentes contextos. A leitura crítica dos estudos sinalizou a inclusão de indicadores de vulnerabilidade diversos, mas a maioria não se deteve em definir o conceito de vulnerabilidade social. Tal revisão evidenciou que as variáveis relativas à criança (idade e sexo) foram as mais utilizadas, seguidas do envolvimento dos pais com droga/lei e a condição socioeconômica da família. Encontra-se em curso ainda o levantamento quantitativo de indicadores de vulnerabilidade social em 40 prontuários das famílias de pré-escolares e escolares, atendidas pelo estágio de Psicodiagnóstico Interventivo do CPA – *Campus* Ribeirão Preto. Destaca-se

que, diante do papel da vulnerabilidade social, faz-se importante considerá-la para a identificação de ações interventivas mais efetivas em Psicologia, especialmente ante determinadas condições desenvolvimentais das crianças.