

O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E AS METODOLOGIAS DE ENSINO ATIVAS

Autores: Prof. Dr. Carlos Alexandre Felício Brito, Profa. Dra. Marcia Zendron de Campos e Profa. Dra. Marta Thiago Scarpato

O docente deve optar por um modo de ensinar os alunos partindo do pressuposto e desejo de que eles aprendam o que está sendo ensinado. Ele pensa e planeja o modo como irá ensinar, resgatando as ideologias educativas por ele vividas e assimiladas em toda experiência ao longo de sua vida, desde o ingresso na escola como aluno, passando por sua formação pedagógica inicial e continuada, assim como na sua intervenção no dia a dia, o que vem a contribuir na construção da sua identidade docente. Estudos e propostas pedagógicas atuais enfatizam a importância de alunos mais participativos e envolvidos no processo educativo com estímulos de professores que sejam parceiros rumo à aprendizagem significativa. As instituições de ensino, por seu turno, vêm a optar por caminhos com mudanças progressivas, abandonando o modelo curricular predominante disciplinar, priorizando um envolvimento maior dos alunos por meio de metodologias ativas que formam verdadeiros atores do processo de ensino-aprendizagem. Propõem modelos inovadores, disruptivos, sem disciplinas, que redesenham no currículo toda a estrutura e as metodologias, baseadas em projetos com desafios e problemas nos quais o aluno, individualmente ou em grupos, aprende no seu ritmo e necessidade. Essa mesa-redonda visa discutir propostas de ensino ativas em um currículo aberto nas escolas que favoreçam autonomia, pensamento crítico e participação do ser para viver em uma sociedade plural e em constante transformação.