

DIVERSIDADE E DIFERENÇA NA ESCOLA (APOIO UNIP)

Aluna: Sueli Aparecida Vieira Rodrigues

Orientadora: Profa. Dra. Viviane Patricia Colloca Araujo

Curso: Pedagogia

Campus: Ribeirão Preto

Este projeto de Iniciação Científica teve como objetivo compreender os conceitos de diversidade e diferença cultural com base na análise da presença e do constante convívio com pessoas de diferentes pertencas culturais. Além disso, buscou refletir sobre formas diferenciadas de como fazer educação considerando a presença da diversidade cultural na escola e o respeito a essas diferenças. Para tanto, foi realizada uma pesquisa bibliográfica de alguns autores brasileiros reconhecidos na área do currículo escolar. Desta forma, percebeu-se que o cenário educacional passa por um processo de questionamento de como as políticas públicas viabilizariam uma mudança de comportamento e olhares sobre as diferenças e a diversidade em âmbito social e escolar. Um dos objetivos da educação é buscar diminuir as disparidades sociais existentes na sociedade. Os autores estudados, Silvério (2005), Candau (2002; 2008) e Corazza (2012), apontam algumas questões acerca da diversidade cultural, tanto na reflexão sobre o preconceito existente na esfera social até o modo folclorizado como o diferente é visto pela cultura dominante. Esses autores nos mostram que a conscientização e a valorização do outro, da sua diferença, são fundamentais na afirmação de sua existência, da sua identidade e na constituição da diversidade. Nesse sentido, a superação dessa desigualdade cultural poderá ser revista no âmbito escolar por meio de um planejamento crítico e reflexivo que busque afirmar a docência como corresponsável na construção de uma ação pedagógica como política social e cultural, pautada no respeito e na igualdade.