

ESTUDO DA ACESSIBILIDADE E SUAS ADEQUAÇÕES NAS ESCOLAS PÚBLICAS (APOIO UNIP)

Aluna: Milena Rocha Duran

Orientador: Prof. Tarso Luis Cavazzana

Curso: Arquitetura e Urbanismo

Campus: Araçatuba

O contexto arquitetônico perante a educação deve prover inclusão de todos os usuários, porém, com as dificuldades de gestão integrada das obras públicas ou a falta de recursos, o ambiente físico torna-se mais uma maneira de segregação, especialmente para pessoas portadoras de alguma deficiência. O foco da pesquisa é o desenvolvimento de um estudo da acessibilidade e suas adequações em uma escola pública situada no Noroeste Paulista, na região de Araçatuba, a fim de verificar o grau de inclusão escolar pela análise da acessibilidade espacial nesse edifício escolar, para alunos com deficiência física. O objetivo desta análise é a qualidade das condições dos equipamentos arquitetônicos de adaptação ao deficiente físico ou a falta deles e a abrangência na locomoção, para que interajam ao meio, atribuindo a acessibilidade em prol da educação. Os instrumentos de avaliação são a vistoria técnica pelo *checklist*, utilizando planta baixa e fotografias, análise do deslocamento linear do aluno usuário de cadeira de rodas ao longo de percursos horizontais e análise da utilização dos espaços pela leitura da planta humanizada. Os resultados obtidos descreveram o descaso com a acessibilidade no ambiente escolar, demonstrando claramente que a escola pública analisada não atingiu o mínimo das exigências feitas pela Norma NBR 9050. O produto final desta pesquisa será uma análise da escola que servirá como base para elaboração de projetos futuros, visando sanar os problemas de acessibilidade no ambiente educacional.