

AVALIAÇÃO DE COMPORTAMENTOS-PROBLEMA E USO DE MATERIAL INFORMATIVO POR PROFESSORES DA PRÉ-ESCOLA PARA MANEJO DE DIFICULDADES COMPORTAMENTAIS DE SEUS ALUNOS (APOIO UNIP)

Aluna: Ana Paula dos Santos Rodrigues

Orientadora: Profa. Dra. Cristina Varanda

Curso: Psicologia

Campus: Santos-Rangel

O objetivo deste estudo foi investigar dificuldades comportamentais entre crianças de quatro anos de idade da Educação Infantil de uma escola municipal de Santos/SP, avaliando os problemas de comportamento apresentados e fornecendo material informativo aos seus professores para manejo dessas dificuldades, possibilitando uma adequação da conduta docente em benefício de melhor ajustamento social de seus alunos. O estudo foi baseado no Apoio Comportamental Positivo (*Positive Behavior Support-PBS*), enfoque fundamentado na prevenção de comportamentos-problema, tanto internalizantes como externalizantes, e promoção de comportamento pró-social. Foi utilizado com os professores o Inventário dos Comportamentos de Crianças e Adolescentes – Relatório para Professores (C-TRF), para avaliação comportamental dos alunos e, após análise das respostas, dividiu-se o grupo avaliado em dois, respectivamente, salas 1 e 2. Pode-se perceber que houve preponderância de comportamentos-problema conceituados como externalizantes e evidenciou-se comportamento agressivo e problemas atencionais. Os comportamentos externalizantes foram os mais citados pelas duas professoras, talvez porque sejam os mais facilmente identificáveis e os que causam maior necessidade de manejo. Posteriormente, os professores foram orientados quanto ao manejo de comportamentos-problema, por meio de material impresso baseado no modelo de Apoio Comportamental Positivo (PBS) criado pela orientadora do presente projeto e também mediante a proposta de realização de leitura de livros de literatura infantil compartilhada,

destacando aspectos sociocognitivos dos livros escolhidos. A eficácia das intervenções será verificada por meio de questionário respondido pelas professoras, visando descrever se as estratégias adotadas resultaram ou não em mudança comportamental dos alunos.