

O REFORÇO ESCOLAR NA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA FORMAÇÃO ESCOLAR NO PROJETO ESCOLA DA FAMÍLIA (APOIO UNIP)

Aluna: Ana Paula da Silva Moraes

Orientadora: Profa. Marta Maria Toledo Teixeira Evangelista

Curso: Pedagogia

Campus: Bauru

As reflexões e discussões sobre as propostas educacionais que buscam erradicar o fracasso e a evasão escolar, minimizando as dificuldades de aprendizagem presentes no cotidiano escolar, são, de fato, bastante debatidas, tanto pelos seus efeitos positivos como pelas disparidades em suas ações e implantação. Nesse cenário, o reforço escolar se mostra como uma política para consolidar tais propostas e conceitos, sendo uma ferramenta importantíssima no processo de ensino-aprendizagem dos alunos. Esta pesquisa tem como premissa propor uma leitura reflexiva acerca do reforço escolar como uma estratégia para auxiliar o processo de ensino-aprendizagem na Escola Estadual Profa. Marta Aparecida Hjertquist Barbosa, localizada na cidade de Bauru/SP. O projeto foi implantado com os alunos das turmas de 2º ano do Ensino Fundamental I, objetivando a promoção da aprendizagem e desenvolvimento do aluno na disciplina de Língua Portuguesa.