

CRACK E TRABALHO: EDUCAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE REDUÇÃO DE DANOS (APOIO SANTANDER)

Aluna: Larissa da Cunha Gaspar

Orientadora: Profa. Dra. Jane Barros Almeida

Curso: Serviço Social

Campus: Pinheiros

Esta pesquisa de Iniciação Científica teve como objetivo estudar o conceito de redução de danos do Programa De Braços Abertos, com base na análise da categoria trabalho como princípio educativo. Para tanto, intencionou-se um olhar mais cuidadoso em torno do recorte de gênero. Foi realizado um levantamento bibliográfico, buscando uma sistematização precisa do estado da arte da literatura produzida sobre o tema, a partir dos anos dois mil, pautando no método histórico-crítico para buscar a concretude e a totalidade dos conceitos trabalhados e analisados neste estudo. Inicialmente foi caracterizado o conceito de redução de danos e apresentado o Programa De Braços Abertos, como política pública da Prefeitura de São Paulo. Após a apresentação do Programa e do perfil de beneficiários, foi realizada a caracterização do conceito “trabalho”, assim como sua potência, seu princípio educativo e iniciada a discussão do trabalho como princípio educativo e estratégia de redução de danos. Desta forma, conclui-se, parcialmente, que o trabalho aparece como um dos elementos centrais para o Programa De Braços Abertos e que o fato de o(a) usuário(a) de *crack* poder desenvolver uma atividade formal ou informal é importante para a manutenção de seu tratamento, assim como da construção de sua autonomia.