

# **O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE INGLÊS NO CURSO DE LETRAS EAD E SUA PRÁTICA DOCENTE PRESENCIAL: EXPECTATIVAS E DESAFIOS (APOIO UNIP)**

**Aluna:** Cristina Caetano da Costa

**Orientadora:** Profa. Simone Camacho Gonzalez

**Curso:** Letras

**Campus:** Polo Sumaré

O aumento da oferta de cursos superiores na modalidade a distância no Brasil provocou o surgimento de uma nova formação de professores por meio dos cursos de licenciatura EaD. O desenvolvimento das novas tecnologias de informação alcançou as esferas educacionais, facilitando e permitindo novas alternativas ao processo de ensino-aprendizagem. Diante disso, esta pesquisa tem como objetivo investigar se o Curso de Letras Licenciatura Inglês EAD atende aos requisitos necessários para a formação de professores críticos e reflexivos e quais têm sido os desafios e expectativas desses docentes que, embora tenham se graduado na modalidade de ensino a distância, atuarão no ensino presencial. Assim, o presente estudo realizou uma pesquisa bibliográfica e documental de caráter exploratório e, desta forma, analisa o currículo de um Curso de Licenciatura em Letras na modalidade EAD, habilitação em Língua Inglesa, contrastando-o com os desafios encontrados no ensino-aprendizagem da língua estrangeira durante a prática da docência presencial. A fundamentação teórica desta pesquisa baseou-se nos estudos da Linguística Aplicada, no ensino-aprendizagem de língua estrangeira em ambientes virtuais (NETTO; GIRAFFA; FARIA, 2010), na formação de professores (VOLPI; LEFFA, 2008; ALMEIDA FILHO, 2015), nas teorias e ideias de Paulo Freire (2016) e na abordagem sociointeracionista de Vygotsky (1984). Os resultados ainda são parciais, porém já foi possível verificar que o currículo do curso em análise proporciona vários momentos de interação para a construção do conhecimento, tanto presencial como a distância, atendendo à perspectiva sociointerativa e a várias disciplinas específicas ao estudo da

Língua Inglesa, provendo um bom suporte à formação crítica e reflexiva do professor.