

# **HISTÓRIA DE VIDA DOS DISCENTES NO SEU COTIDIANO SOCIAL E ESCOLAR: FORA DA ESCOLA, COM SUAS FAMÍLIAS E NO BAIRRO EM QUE VIVEM (APOIO UNIP)**

**Aluna:** Ivete Aparecida Coelho Corrêa

**Orientador:** Prof. Dr. Paulo da Silva Quadros

**Curso:** Letras

**Campus:** Polo Ribeirão Preto – SP

O intuito desta pesquisa é apresentar algumas reflexões pessoais do professor com base em observações, de cunho geral, em relação ao cotidiano de seus alunos, oriundos de uma escola pedagogicamente organizada em ciclo, pertencente à rede estadual de seu município. Suas preocupações dizem respeito aos aspectos intrínsecos à formação de alunos, com base em bancos de história de vida que podem servir como instrumentos de educação e memória institucional. Não se tem a intenção de traçar um percurso metodológico rigoroso, mas sim de buscar um caminho aberto para se expressar reflexões e experiências singulares de uma professora em formação. Tal pesquisa poderá futuramente servir de parâmetro orientador para que a instituição de ensino, em que o professor está inserido, tenha condições de buscar meios adequados para estabelecer uma história dos alunos, com sua trajetória de vida cotidiana, e das suas marcas culturais para servir de acervos de memória coletiva, de forma a se obter um histórico detalhado do percurso em que viveram em outras unidades escolares. Deste modo, pretende-se estudar também os meios mais eficazes de registros cotidianos, tais como: banco de histórias de vida, documentos impressos e manuscritos, fotografias, vídeos, trechos de narrativas orais, certidões de nascimento bem como trechos de depoimentos pessoais. Por último, deseja-se analisar a possibilidade de se produzir um livro individual e um portfólio que poderá ficar no acervo da biblioteca da escola para futuras consultas.