

PROPOSTA DE ENSINO DE NOÇÕES DE CIDADANIA E INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO EM GRADE CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL E DE NOÇÕES DO DIREITO CONSTITUCIONAL NA GRADE CURRICULAR DE ENSINO MÉDIO (APOIO UNIP)

Aluna: Bianca Canhete Lopes Godinho

Orientador: Prof. Samuel Nobre Sobrinho

Curso: Direito

Campus: Ribeirão Preto

Organizadoras de concursos públicos do país têm exigido tópicos de direito constitucional em editais de concursos para cargos de nível médio, porém tais tópicos não fazem parte da grade curricular do Ensino Médio; logo, os candidatos têm tido que recorrer a cursos complementares à grade curricular de ensino para aprender o conteúdo exigido nos editais. O presente trabalho propõe que sejam incluídas à grade curricular de Ensino Médio as noções de direito constitucional que têm sido exigidas em editais, garantindo que os estudantes possam ingressar em carreira pública, se assim desejarem, sem que tenham que recorrer a curso complementar ao regular de ensino. Para tal, inicialmente, propõe-se a inclusão do ensino de noções de moral, ética e cidadania na grade curricular do Ensino Fundamental, como disciplina regular de ensino e como forma de preparar os alunos para assimilarem as noções do direito constitucional a serem abordadas no Ensino Médio. A inclusão dessas disciplinas não só proporcionaria a chance de ingresso em concursos públicos para todos os estudantes que assim quisessem, mas também seria uma grande contribuição para todos os jovens cidadãos, pois o conhecimento das noções de direito constitucional conscientizariam o jovem de seus direitos e deveres, dentre eles, o seu poder de voto. Mais cidadãos conscientes de seus deveres para com a sociedade e mais votos conscientes seriam grande contribuição para o sistema eleitoral e para a democracia como um todo.