

TEXTO E DISCURSO: ESTRATÉGIAS DE CONSTRUÇÃO TEXTUAL EM NARRATIVAS (APOIO UNIP)

Aluno: Leandro Soares dos Santos

Orientadora: Profa. Dra. Deborah Gomes de Paula

Curso: Letras

Campus: Vergueiro

A pesquisa está situada na área de Texto e Discurso, fundamentada na Linguística Textual em interface com a Análise Crítica do Discurso, na vertente da Semiótica Social. Tem-se por tema a análise do texto “Aqueles dois – história de aparente mediocridade e repressão”, de Caio Fernando de Abreu. Tem-se por objetivos: 1. Analisar os elementos do texto e os encadeamentos coesivos por meio dos intertextos e interdiscursos; 2. Examinar a criatividade lexical presente no texto com enfoque nos marcos de cognições sociais nas modificações no discurso por meio da ressemantização; 3. Apresentar uma perspectiva para o ensino da Língua Portuguesa por meio do processamento da informação e seus diferentes usos e contextos. As análises seguiram o método teórico-analítico e foram realizadas na dimensão textual e discursiva. Os resultados indicam que: 1. A segmentação do texto-base por episódios e/ou ordenação temporal dos episódios propõe estratégias de leitura: sensorial, emocional e racional; 2. O exame dos contextos de produção pela intertextualidade e interdiscurso possibilita uma análise semiótica; 3. A análise dos contextos por ressignificação e recontextualização propõe identificar os mecanismos de exclusão/inclusão utilizados na linguagem. Conclui-se que, ao focalizarmos o ensino de Língua Portuguesa, devemos nos atentar que não é só um mero processo de alfabetização, mas de formação do indivíduo e sua participação social, contribuindo, dessa forma, na aquisição de conhecimento do aluno, agregando informações que possam ser usadas na sua vida cotidiana.