

COMPARAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA ENTRE CRIANÇAS E ADULTOS (APOIO UNIP)

Aluna: Sanyelle Oliveira Amorim

Orientadora: Profa. Dra. Michelline Coutinho de Resende

Curso: Psicologia

Campus: Brasília

A memória é descrita como conjunto de sistemas que permite adquirir, reter, temporariamente ou de maneira permanente, informações e conhecimentos. O sistema cognitivo, necessário para formação da memória declarativa ou de reconhecimento, foi investigado no teste Escolha Diferente do Modelo com Atraso (DNMS). O sistema de hábito responsável pela formação da memória implícita ou não declarativa foi investigado pelo teste de Discriminação Sequencial Recorrente (DSC), para se comparar o desempenho de crianças e adultos. No primeiro teste, o sujeito recebeu recompensa sempre que escolheu o objeto novo. No segundo teste, a recompensa foi dada ao sujeito que escolheu o mesmo objeto em todas as sessões. Ambos os testes foram realizados com crianças entre 21 e 32 meses, em Creches do DF e com adultos entre 18 e 50 anos, na Universidade Paulista-UNIP de Brasília. No teste DNMS, os adultos tiveram desempenho melhor que as crianças em todos os intervalos, desempenho esperado e constatado no trabalho de Overman e colaboradores (1992). No teste DSC, o número de sessões utilizadas, tanto pelos sujeitos adultos quanto pelas crianças, para atingirem o critério de aprendizagem do conjunto A é significativamente maior do que o número necessário para o conjunto B, fato esse compatível com os resultados do trabalho de Bachevalier e Mishkin (1984). Entretanto, são necessários mais dados para que se possa fazer uma análise estatística a fim de verificar a veracidade desses achados.