

A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO E A REPRESENTAÇÃO DO OUTRO NO ESPAÇO DE ENSINO (APOIO UNIP)

Aluna: Gizelle da Silva Santos

Orientadora: Profa. Deborah Gomes de Paula

Curso: Letras

Campus: Marquês

A presente pesquisa está situada na área de Texto e Discurso, fundamentada na Linguística Aplicada em interface com a Análise Crítica do Discurso na vertente da Semiótica Social. Tem por tema as estratégias utilizadas na relação professor-aluno e a representação do outro no espaço de ensino-aprendizagem. Os objetivos buscados foram verificar as formas de comunicação na construção da representação do professor e do aluno no espaço de ensino; analisar a projeção do contexto mental atribuído na relação professor-aluno no espaço de ensino; e propor novas abordagens para o desenvolvimento dos conteúdos a serem ministrados no espaço de ensino. O pressuposto básico que orienta as análises é uma inter-relação entre o individual e o social e sua forma dialética. Ao realizar a pesquisa, as análises seguiram o procedimento metodológico teórico-analítico nas dimensões textual e discursiva. Para tanto, foi feita uma revisão bibliográfica, observação direta e vídeo de aula dada por profissionais do Ensino Fundamental II que atuam na área acadêmica. A construção da relação professor-aluno em sala de aula implica refletir sobre a relação ensino-aprendizagem e as contradições decorrentes da interação na sala de aula, a busca da integração por meio da simetria, do alinhamento das ideias, crenças e valores.