

# DINÂMICA DA CONSTRUÇÃO

**Autora:** Profa. Silmara Maria Del Rio

Um dos focos primordiais da educação é formar cidadãos críticos e criativos, capazes, não só absorverem os conhecimentos adquiridos em sala de aula, mas também, transportá-los para a sociedade. O processo de aprendizado de uma forma lúdica é um dos métodos do processo de ensino/aprendizado, que ganha espaço quando o educador deseja ensinar algo cotidiano, importante para o dia a dia, situações difíceis de serem identificadas. Teóricos da aprendizagem, como Jean Piaget e Lev S. Vygotsky, indicam que o processo de construção da aprendizagem deve ser significativo para o aluno e, ao mesmo tempo, lhe proporcione condições para realizar a troca de experiências com os demais pares em sala de aula. Desta forma, o educador, no preparo de suas aulas, utiliza-se de dinâmicas fazendo com que o aluno interaja em sala de aula, despertando a curiosidade, crescendo a vontade de aprender e, dessa maneira, ele realmente absorve o conteúdo proposto, pois foi estimulado e remetido a situações rotineiras, fazendo com que seja um pensador, questionador e observador. As dinâmicas são caracterizadas por ações de curta duração, com objetivos que variam de acordo com a temática. O escopo da dinâmica do crescimento é trabalhar com alunos em grupos com quaisquer números de componentes, em que lhes serão fornecidas as mesmas informações e o mesmo material de trabalho; serão estudados durante a construção de uma torre de papel, valores como liderança, integração, noções de custos, respeito, criatividade, comunicação e formas de negócio.