

DIDÁTICA DA MATEMÁTICA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: PERSPECTIVAS FRANCESAS E ETNOMATEMÁTICAS

Autor: Prof. Dr. Leandro Silvio Katzer Rezende Maciel

O objetivo dessa palestra é compreender a área de ensino denominada Didática da Matemática, com ênfase na Escola Francesa e na Etnomatemática. Em um primeiro momento, faz-se uma síntese das teorias envolvidas, revelando um panorama amplo dos principais trabalhos em nível mundial. Em seguida, discorre-se sobre o desenvolvimento da Escola Francesa. O aprofundamento ocorrerá sob três aspectos: Teoria dos Campos Conceituais, Teoria das Situações Didáticas e o Programa Etnomatemática, respectivamente. A primeira, de Gerard Vergnaud, é um estudo sobre a Teoria dos Campos Conceituais - com ênfase nos princípios aditivos e multiplicativos. É relevante para professores do Ensino Fundamental I e do 6º ano do Ensino Fundamental II. A segunda foi desenvolvida por Guy Brousseau, um dos fundadores da Escola Francesa. Trata-se de trabalho importante para todos os professores que ensinam Matemática em seus mais diversos níveis. São abordados conceitos relacionados ao Contrato Didático e aos Obstáculos Epistemológicos. O encerramento se dá com o Programa Etnomatemática, desenvolvido pelo professor brasileiro, Ubiratan D'Ambrosio. Seus estudos, reconhecidos internacionalmente, valorizam os mais diversos espaços do cotidiano e as diversas formas de representação matemática – seja na atualidade, seja na historicidade. Os professores Ubiratan D'Ambrosio e Guy Brousseau são recipientes da Medalha Félix Klein, concedida pela Comissão Internacional de Instrução Matemática.