

## **UNIP E O ESTÍMULO À INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**Autores:** Profa. Dra. Selene Dall' Acqua Coutinho, Débora de Oliveira Mares Silvestro, Guilherme Ferreira da Silva Tamaki, Juan Justino de Araujo Neves e Luciane Costa Dalboni

Independentemente da área de atuação, a sólida relação com a pesquisa é uma condição para toda e qualquer prática profissional. Nesse sentido, a Iniciação Científica tem se firmado na última década como instrumento estratégico de formação em nosso meio, propiciando a introdução do aluno de graduação à aplicação formal de técnicas e à lógica científica, estimulando o desenvolvimento de raciocínio crítico. Assim, pode-se compreender a Iniciação Científica como um instrumento de qualificação profissional. Acompanhando esse movimento, a Universidade Paulista, ano a ano vem ampliando o envolvimento de seus alunos e corpo docente com essa prática, diversificando e expandindo as fontes de fomento e as condições logísticas para sua execução. As reflexões provenientes das experiências de estudantes e profissionais que vivenciaram esse processo de inclusão científica e suas repercussões em sua prática profissional são o tema desta mesa.