

FORMAÇÃO ESCOLAR E OS DESAFIOS DAS SOCIEDADES CONTEMPORÂNEAS

Autores: Profa. Dra. Mônica Cintrão França Ribeiro, Prof. Dr. Nonato Assis de Miranda, Prof. Dr. Vladimir Fernandes e Sandra Maria Fodra

A partir da projeção de um trecho do filme “Ele está de volta” (“*Er ist wieder*” de *Wendt*, 2016), esta mesa-redonda trata das dimensões filosófica, sociológica, psicológica e pedagógica de alguns aspectos das relações sociais e da formação educacional contemporânea vista desde a perspectiva de três especialistas dessas distintas áreas do conhecimento. No desenrolar da história humana, pode-se identificar uma constante busca em superar o medo e explicar o desconhecido. No período do Iluminismo, havia a crença de que por meio da razão e da ciência o mundo se tornaria cada vez mais esclarecido e caminharia para uma condição de vida cada vez melhor. Segundo alguns pensadores, este otimismo foi profundamente abalado após ascensão dos vários regimes autoritários e totalitários e de duas guerras mundiais. Pergunta-se: se Hitler reaparecesse nos dias atuais e começasse a defender suas ideias preconceituosas, racistas e xenofóbicas, será que encontraria apoiadores? Após mais de meio século da derrocada do nazismo, causa inquietação a constatação de que as ideias de seu líder ainda encontrem eco nas sociedades contemporâneas. O que levanta vários questionamentos: como as pessoas elegem os valores que guiam as suas condutas? Como a escola pode contribuir para a formação ética? Por que muitos preferem que outros pensem e decidam por eles? Esta mesa-redonda reflete sobre questões como comportamento, convivência, valores, formação, ética, entre outras, que são pertinentes ao ambiente escolar, mas que também irradiam e afetam as demais esferas da vida social.