

# DESAFIOS DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA A INTEGRAÇÃO ESCOLA-COMUNIDADE

**Autores:** Prof. Dr. João Eduardo Coin-Carvalho, Profa. Dra. Mônica Cintrão França Ribeiro e Prof. Rodrigo Toledo

A Psicologia se constituiu como ciência e profissão comprometida com as elites, ignorando a realidade política e social das desigualdades. Na contramão deste processo, estágios em Psicologia Escolar e Comunitária, numa perspectiva crítica, vêm instituindo um lugar diferente para o psicólogo. Nesta mesa são discutidas experiências de formação que dialogam com os desafios da integração Escola-Comunidade. Na primeira, a partir das ações nas Comunidades, a escola é reconhecida como espaço privilegiado para o encontro e destacadas dificuldades para o enfrentamento dos preconceitos em relação à escola e às comunidades. Na segunda comunicação, a partir do Estágio em Psicologia Escolar, destaca-se proposta de formação que viabiliza um novo fazer psicológico em relação às demandas de escolarização, dialogando com a comunidade escolar. Na terceira, discute-se, a partir de experiências de formação, a importância da interlocução entre Escola e Comunidade para a formação de profissionais críticos engajados na transformação da realidade.