

**GRUPO DE PESQUISA: FORMAÇÃO, ATUAÇÃO DOCENTE
E EDUCAÇÃO FÍSICA (GPFAEF)**

LÍDERES: Profa. Dra. Márcia Zendron de Campos

Profa. Dra. Marta Thiago Scarpato

INTEGRANTES: Prof. Dr. Carlos Alexandre Feliciano Brito, Dra. Mariana Harumi Cruz Tsukamoto, Dr. Pedro Paulo Maneschy, Dr. Wilson Alviano Junior, Profa. Carolina Ventura Rodrigues Fernandes, Profa. Cristiane Vianna Guzzoni, Profa. Eliana Mariano Rosa, Prof. Mario Destro Monteiro e Felipe Nunes Quaresma

O Grupo de Pesquisa “Formação, Atuação Docente e Educação Física (GPFAEF)”, formado no fim de 2013, tem como objetivo investigar e disseminar conhecimentos nas Linhas de Pesquisa específicas que o compõem, a saber: 1) Formação Docente, 2) Atuação Docente e 3) Educação Física.

De 2014 ao presente, foram produzidos estudos individuais e coletivos dos pesquisadores participantes nas Linhas, separadamente ou de forma associada, bem como publicações, participações em eventos científicos, pesquisas.

Em 2015, participaram do XV Encontro Científico da UNIP, com a Mesa-Redonda intitulada “A formação e atuação docente no ensino superior”, que se constituiu como espaço de diálogo e reflexão sobre os desafios nesse universo delimitado a três vertentes:

- Problemática da formação específica e pedagógica na formação inicial para o exercício da docência
- Questão da prática reflexiva no ensino superior para a profissionalização docente
- A capacitação docente para o atendimento e inclusão dos alunos no ensino superior.

Em 2016, participaram do XVI Encontro Científico da UNIP, com outra Mesa-Redonda intitulada: “Os desafios da avaliação da aprendizagem na prática”, tendo como objetivos:

- refletir sobre a formação fragmentada dos professores no que se refere à concepção da avaliação;
- ressaltar a importância dessa temática na formação dos professores a fim de que seja compreendida e exercida em contexto escolar;
- buscar desenvolver categorias de aprendizagem conceituais, procedimentais e atitudinais na concepção de avaliação e na formação dos professores;
- refletir sobre a inclusão na avaliação da aprendizagem dos alunos.

Finalizaram a 2ª edição do livro “Educação Física: como planejar aulas na educação Básica”, pela editora Avercamp, será lançado neste ano de 2017.

Está previsto o desenvolvimento de um projeto de pesquisa docente envolvendo as três Linhas, com participação coletiva do Grupo para coleta e análise de dados, cujos resultados e contribuições devem gerar a edição de um novo livro na área.

Essas e outras realizações do Grupo visam contribuir à área da Educação nas instituições de ensino superior e nas escolas de educação básica, apresentando contribuições e análises acerca da formação integral e integrada dos professores, analisando e investigando o processo de ensino-aprendizagem a fim de rever e reorganizar o currículo no âmbito do planejamento político e pedagógico da formação e atuação docente, e, particularmente, da Educação Física.