

**GRUPO DE PESQUISA: GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM ESCOLA, COMUNIDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS (GECOMP)**

**LÍDERES:** Prof. Dr. João Eduardo Coin-Carvalho

Profa. Dra. Mônica Cintrão França Ribeiro

**INTEGRANTES:** Alice Oliveira Martinez, Aline Gagliano, Angelica Pimenta Braz, Iara Walendy e Nayara Souza Silveira

As atividades do Grupo são voltadas para questões teóricas e práticas da Psicologia nos setores de Educação, Assistência Social e Saúde. Como norteadoras destas atividades científicas e profissionais, utilizam-se os conceitos de Comunidade e Escola. O primeiro, entendido como conceito polissêmico que se refere à concepção de comunidade como “vizinhança”; seu uso na ideia de Comunidades de Aprendizagem (Vygotsky; Freire e Flecha) e a ideia de comunidade como um tipo muito especial de relação (Marx; Guareschi). E a Escola, como espaço privilegiado para a construção das relações interpessoais e da subjetividade. Os trabalhos dizem respeito aos processos no âmbito dos grupos e instituições sobre os quais recaem as condições de exclusão social (contextos sociais complexos), comprometendo a legitimação das falas dos atores sociais e a instalação de projetos coletivos. O que acontece em comunidades de baixa renda, caracterizadas por alta vulnerabilidade, e em contextos públicos institucionais nos quais as populações atendidas são sujeitos da exclusão e sofrimento.

A Linha de Pesquisa Práticas psicossociais nas Políticas Públicas em Educação, Saúde e Assistência Social em contextos sociais complexos contempla investigações e intervenções que associam práticas psicossociais e transformação social, na tradição da Psicologia Sócio-histórica, Dialógica e Crítica. Tem como eixos, a investigação dos processos de escolarização,

prevenção e promoção de saúde, acolhimento e empoderamento visando à autonomia e ao protagonismo dos indivíduos e dos grupos. A Linha privilegia o estudo das fronteiras da ação psicológica entre Educação, Saúde e Assistência Social e enfoca as relações que se dão entre indivíduos, grupos e instituições, destacando as dimensões simbólicas e imaginárias destas instâncias.

#### **Atividades promovidas pelo GECOMP (2016/2017)**

- **Simpósio Intergrupos:** Conferência Prof. Dr. Guillermo Arias Beaton (Universidad de La Habana, Cuba) - O Enfoque Histórico-Cultural de Lev Vygotsky e Paulo Freire: diálogos sobre uma educação emancipadora (UNIP – Campus Paraíso, 2016)
- **Simpósio GECOMP:** Conferência da Profa. Dra. Marilene Proença – Profa. Titular do Curso de Psicologia da USP, Diretora do IPUSP, Presidente da ABRAPEE. Tema: Escola e Comunidade (2017)
- **Fórum de Práticas Psicossociais:** IV Fórum de Práticas Psicossociais (UNIP - Campus Paraíso, 2017)

#### **Participação em Eventos (2016-2017)**

- III Encontro Paulista da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional - UNIP, UNISANTOS, UNIFESP. Santos/SP (2016).
- VII Convención Intercontinental de Psicología - HOMINIS 2016. Sociedade Cubana de Psicologia. La Habana, Cuba (2016).
- II Encontro de Psicologia e Educação na Perspectiva Histórico-Cultural. UFMS, UEMS. Paranaíba/MS (2016).
- PEDAGOGIA 2017 – Encuentro Nacional por la Unidad de los Educadores. La Habana, Cuba (2017)

#### **Bolsas**

- Bolsa de Pesquisa Docente UNIP (Prof. Dr. João E. Coin-Carvalho).

#### **Parcerias e Vínculos Institucionais**

- Facultad de Psicología da Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)
- Universidad Nacional de La Habana (Cuba)

- Universidade Federal do Mato Grosso do Sul
- ABRAPEE – Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional
- ABEP – Associação Brasileira de Ensino de Psicologia
- CRP SP – Núcleo de Educação do Conselho Regional de Psicologia de São Paulo
- ANPEPP - GT Saúde Comunitária

## **Publicações**

RIBEIRO, M.C.F.; CARVALHO, J.E.C. School and Community: Promoting Intra- and Inter Institutional Participation in the Implementation of Public Policy In: SOUZA, M.P.R.; TOASSA, G.; BAUTHENEY, K.C.S.F. (Eds.) **Psychology, Society and Education: Critical Perspectives in Brazil**. 1st. ed. Hauppauge, NY: Nova Science Publishers, 2016, p. 100-120.