GRUPO DE PESQUISA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE

MATEMÁTICA PARA O USO DAS

TECNOLOGIAS

LÍDERES: Profa. Dra. Ana Chiummo

Prof. Dr. Emilio Celso de Oliveira

INTEGRANTES: Prof. Dr. Flavio dos Santos Sapucaia e Profa.

Kelly Cristina Rosa Drudi

Nossa proposta de formação originou-se da demanda dos educadores que compreendem a função da Tecnologia Digital de Informação e Comunicação – TDIC – não apenas no âmbito pedagógico da sala de aula, mas também nos diferentes aspectos envolvidos com a gestão de recursos, espaços e tempos, articulando as esferas administrativas e pedagógicas. Participar desta formação significa ser coautor da criação de um ambiente de colaboração e aprendizagem constituído por meio de atividades presenciais e a distância, com o uso dos recursos das tecnologias.

O Grupo em formação terá oportunidade de desenvolver e analisar prática de uso das TDICs em sua realidade escolar.

Incorporar a Tecnologia Digital de Informação e Comunicação – TDIC, o computador em particular em escolas de nível fundamental e médio, é tarefa complexa que supõe a mobilização de todo o pessoal escolar a fim de criar circunstâncias que propiciem o apoio e compromisso de todos para com um processo de mudança.

Linha de Pesquisa: <u>Uso de Jogos Digitais e Simuladores Virtuais no</u>

<u>Ensino de Matemática</u>

Este projeto será desenvolvido com os trabalhos de pesquisa com o software Wingeon e Geogebra, jogos simuladores-ambientes virtuais de aprendizagem e com ferramentas que as mídias digitais disponibilizam para o ensino da Matemática.

O projeto visa garantir a formação continuada que envolverá a teoria e a prática, articulando os saberes.

Várias atividades vêm se desenvolvendo na modalidade de formação, contextualizadas na realidade da escola e na prática pedagógica do professor, o que já se constitui como um avanço na questão de formação de educadores para a incorporação das TDICs na escola.

Com este projeto visamos desenvolver atividades de formação de professores de escola de modo a propiciar-lhes o domínio de recursos da Tecnologia Digital de Informação e Comunicação – TDIC e análise de seu papel como professor, responsável pela busca de condições para a construção de novos ambientes de aprendizagem e desenvolvimento de trabalhos colaborativos diante da inserção de TDICs na escola.

Parceria de Pesquisa: Universidade de Lisboa - Portugal